**I . ЭССЕ ТҮРІНДЕ ЕМТИХАН ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚ**  
**ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНА**  
**ОТЫРЫП 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КӨКТЕМГІ СЕМЕСТРІНДЕ**  
**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ ӨТКІЗУ**

**1 Жазбаша емтихан: жоба, шығармашылық тапсырма, кейс тапсырмасы, эссе.**  
**Moodle қашықтан оқыту жүйесінде жүргізіледі.**  
**Емтихан форматы – қашықтан.**  
**Эссе –** тапсырманы әдетте **бір студент жеке орындайды.**  
**ЕГЕР ЖҰМЫС ТОПТЫҚ БОЛСА.**  
Қатысушылар топпен жұмыс істеу кезінде тапсырманы орындау үшін  
бірлескен жұмыстың бейнежазбасын жүзеге асыра отырып, бір – бірімен  
хабарласып, платформаларда талқылаулар ұйымдастыра алады (Microsofteams,  
CiscoWebex, техникалық проблемалар болған жағдайда – ZOOM, Skype және  
т.б. корпоративтік қосылыстар ұсынылады).  
Оқытушы тағайындаған конференцияны ұйымдастырушы-студент қорытынды  
жобамен бірге **Moodle қашықтан оқыту жүйесі (ҚОЖ) арқылы** топтың  
гиперсілтеме түріндегі талқылауының **кемінде 2 бейнежазбасын**  
**ұйымдастырып, жазып алып жіберуі** тиіс.  
Ол үшін **гиперсілтемелерді тікелей өз жауабыңыздың файлына енгізіңіз**.  
Оқытушыға тексеруге жіберілетін **жоба мәтінінің немесе шығармашылық**  
**тапсырманың басында** қоюға болады.  
**ЕГЕР ЖҰМЫС ЖЕКЕ БОЛСА – видеожазбаның қажеті жоқ!**  
**Ұзақтығы –** оқытушының қалауы бойынша:  
• **жоба, шығармашылық жұмыс** – бірнеше күн немесе апта,  
• **кейс тапсырмасы, эссе** – бірнеше сағат.  
**Орындалған жұмысты тапсыру мерзімі –** оқытушы қоятын дедлайндарға  
сәйкес.  
4  
**ТАПСЫРМАНЫ ҚАЛАЙ АЛУҒА ЖӘНЕ ОРЫНДАУҒА БОЛАДЫ**  
**1.** Moodle қашықтан оқыту жүйесіне кіріңіз https://dl.kaznu.kz/.  
**2.** Ашылған терезеде өз (Univer жүйесіне пайдаланатын) логиніңіз бен құпия  
сөзіңізді теріңіз. «**Жүйеге кіру**»-ді басыңыз**;**  
**3.** Өзіңізге қажетті курсты ашыңыз (курстың атауын екі рет шертесіз);  
**4.** Moodle қашықтан оқыту жүйесінің нөлдік аптасында «тапсырма»  
элементінде оқытушы дайындаған PDF-файл «**Пән бойынша**  
**қорытынды емтихан**» жүктелетін болады. Онда емтиханның  
тақырыптары мен барлық шарттары баяндалған.  
**Нөлдік апта курстың басында– бірінші аптаға дейін орналасқан.**  
**5.** Тапсырманы қарау үшін тиісті гиперсілтеме бойынша басу керек.  
Нәтижесінде тапсырманы орындау бойынша ұсыныстар бар терезе  
ашылады және оқытушының толық тапсырмасы бар файлы жүктеледі.  
Ашылған бетте, төменгі бөлігінде **дедлайндар** орналасқан – **мұқият**  
**қарап шығып, оларды есте сақтаңыз**!  
5  
**6.** Көрсетілген уақытта сіз орындалған жұмысты жүйеге жүктеуіңіз қажет.  
Уақыт өткеннен кейін студент файлдарды жібере алмайды.  
Егер дедлайндар өтіп кетсе, жауаптарыңызды жүктей алмайсыз.  
**7. Тапсырмаға жауап қосу** батырмасын басыңыз.  
**МАҢЫЗДЫ!**  
Жүйенің ішінде антиплагиатқа жұмысты тексеру мүмкіндігі болу үшін  
файлдарды тек белгілі бір форматтарда сақтау маңызды!  
**Антиплагиат.ру сервисі:**  
**Ең көп таралған мәтіндік файл форматтарын ҚОЛДАЙДЫ:**  
**PDF (мәтін қабаты бар), TXT, HTML, DOCX, RTF, ODT,XLSX,**  
**PDF (мәтін қабаты бар) дұрысырақ.**  
**! МЫНАДАЙ ФОРМАТТАРДЫ ҚОЛДАМАЙДЫ:**  
**PowerPoint (PPT, PPTX), sxw, stw ( Open Office-тегі).**  
Жүктелетін файлдың мөлшері 100 Мб-тан аспауы тиіс.  
6  
**8.** Әрі қарай **Файлды таңдау** терезесінде **Файлды жүктеу** қосымша бетіне  
өту.  
**9. Төменге көрсеткі** батырмасын басыңыз.  
Компьютерден файлды таңдаңыз. **Файлды жүктеу**-ді басыңыз.  
**10. Сақтау** батырмасын басыңыз.  
7  
**МАҢЫЗДЫ.**  
**Барлық емтихан жұмыстарын түпнұсқалыққа оқытушы тексереді.**  
Студентке түпнұсқалық файлдарды тексеру үшін **2 мүмкіндік** берілген.  
Яғни, егер **студенттің** оқытушыға жіберу үшін **1 файлы** болса,  
бірінші тексеру түпнұсқаның төмен пайызын көрсеткен жағдайда,  
студент жүйеден файлды жоя алады, түзете алады,  
қайта жүктеп және тексере алады. Яғни, 1 файлды 2 рет тексере алады.  
**Егер** студент тапсырма бойынша оқытушыға **2 және одан да көп файлдарды**  
жіберуі керек болса, онда ол **2 тексеруді** өзінің барлық тапсырмаларына бөлуге  
тиіс**.**  
**МАҢЫЗДЫ.**  
**Мұқият болыңыз!**  
**Файлды өшірмес БҰРЫН оқытушы сізге неше файл жүктеуге рұқсат**  
**бергенін тексеріңіз!**  
**Содан кейін ғана файлды жою туралы шешім қабылдаңыз!**  
**11. ФАЙЛДАРДЫ ЖҮКТЕУ ЖӘНЕ ЖОЮ ТЕРЕЗЕСІНДЕ ОСЫ ЖЕРДЕ**  
**ҚОСА АЛАТЫН ФАЙЛДАРДЫҢ ЕҢ КӨП САНЫ МЕН ӨЛШЕМІН**  
**ТЕКСЕРУГЕ БОЛАДЫ.**  
8  
**12.** Файлды сақтағаннан кейін түпнұсқалыққа тексеру үшін **«қалқан» көк**  
**белгісін басыңыз.**  
(бұл Антиплагиат.ру) жүктелген файлдың қасында.  
**13. Тексеру басталады.**  
9  
**14.** Тексеру аяқталған соң, **толық есеп алу үшін «тізбек» белгісін** басыңыз.  
**15. Жаңа терезеде есеп ашылады.** Мәтінде және оң бағанда жұмыстың  
түпнұсқалығы және кірме ақпарат туралы барлық ақпарат бар. 10  
**СТУДЕНТ ОҚЫТУШЫҒА НЕ ЖІБЕРУ КЕРЕК**  
Өткізілген емтихан нәтижесінде студент оқытушыға MOODLE қашықтан  
оқыту жүйесі арқылы:  
1) Бірлесіп атқарған жұмыс болса, конференциялардың видеожазбасын  
жібереді  
(оны топта оқытушы бекіткен видеоконференцияның ұйымдастырушысы  
ғана жібереді)

**II. Эссені бағалау саясаты**

Эссе бөлімдері белгіленген талаптар тұрғысынан негізінен 100 балдық жүйеде бағаланады:

* Эссе тақырыбының сәйкестігі, мағыналық тұтастық, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі – 10  балл;
* Мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешу, өзіндік тұжырымдардың берілуі – 10 балл;
* Ұсынылған тезистердің сауатты дәлелдемелермен дәйектелуі, түрлі көзқарастардың берілуі, мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтерді қолдану мен дереккөздерді рәсімдеу талаптарының сақталуы – 10 балл;
* Ұғымдар мен құбылыстарды талдау кезінде салыстыру мен жинақтау тәсілдерін қолдана алу қабілеті, ойлау ерекшелігі, күтпеген пікір немесе сауал туындауына ықпал ету, пікірдің шынайылығы – 10 балл;
* Мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінің сақталуы – 10 балл.

*Критерий мен дескрипторлар үлгісі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дискриптор** |  | |
| Тақырыпты түсінуі | Тақырыпқа қатысты  түсініктерді анық және толық  қарастыра алады. |  | |
|
| Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады. |  | |
| Ойын нақты жеткізе біледі. | |  |
| Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алады. | |  |
| Жалпы мазмұндау формасының тақырыпқа сәйкестігі. | |  |
| Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы | Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге  қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады. | |  |
| Тақырыпты ашу, мәселені шешу жолдарын жан-жақты  ойластырып, ұстанымын дәлелді қорғай алады. | |  |
| Мәселеге байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын,  aргументтерді сауатты жеткізе алады. | |  |
| Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай  біледі. | |  |
| Эссені қорытындылау тұжырымы мен ой түйінін  талапқа сай қорытындылай алады. | |  |
| Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы | Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. | |  |
| Дәлелдерді нанымды бере алады. | |  |
| Тезис аргументтерінің дәлдігі қадағаланады. | |  |
| Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой  тұжырымын ұсына алады. | |  |
| Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу,  сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін)  ұтымды таңдай біледі. | |  |
| Жұмыстың орындалу  сауаттылығы | Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға,  стилистикалық нормаларға  сәйкестігі. | |  |
| Сөздік қоры мен көркемдегіш құралдарды қолдана алу. | |  |
| Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алу. | |  |
| Сөз санының дәлдігі, сөз бен ойдың қайталанбауы. | |  |
| Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз  оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді  сауатты қолдана білу. | |  |
| Сыни ойлау, ой тұжырымдау  шеберлігі | Тақырыпқа қатысты сыни талдау жасай білу. | |  |
| Салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай білу. | |  |
| Сыни пікірін нақты тұжырымдай білу. | |  |
| Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей білу. | |  |
| Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым  ретінде ұсына алу. | |  |

**III. ЭССЕ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

1. **Write an essay**

**What do you think the world would be like without music?**

What was your favorite music five years ago? 10 years ago? How have your musical tastes changed? Why is music so important to people and culture?

2. **Write an essay**

[**Why is sleep important for everyone?**](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#Important)

[What are the negative effects of too much sleep?](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#Too_Much_Sleep)

**3. Write an essay**

[**How can exercise and good sleep work together to create better health?**](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#3)

[What are some key things people should do in order to get a good night’s sleep?](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#Good_Nights_Sleep)

4. **Write an essay**

**How can you be better prepared to speak in public ?**

What to do if you don’t believe you’re the expert on the topic. How should you present your topic to the audience?

5. **Write an essay**

**What are some differences between living in the city and living in the country?**

What do you think should be done to improve living condition in cities?

6. **Write an essay**

**Would you prefer to live in a really old historical city, or a really new modern city?**

If you had grown up in a different city, how would your life have been different?

7. **Write an essay**

**What are the major problems in your city?**

Do you think that each city should have their own laws or could all cities share the same general laws?

8. **Write an essay**

**Which cities would you like to visit around the world?**

If you could spend a year studying in another country which city would you choose? Why?

9. **Write an essay**

**What is the best way to train people to be creative?**

**How do you build a culture of creativity?**

10. **Write an essay**

**What part does trust play in your relationships with your friends and family?**

How would these relationships be affected if you found out someone was lying to you?

11. **Write an essay**

**What annoying habits do your friends have?**

How do you accept it?

Can you think of some things children do that annoy adults around them?

12. **Write an essay**

Do you think life gets easier or more difficult as you get older? Why?

13. **Write an essay**

**How important are regrets in a person's life?**

Would a person be better or worse off without any regrets?

14. **Write an essay**

**Don't cry over spilt milk.**

What does this mean? Please explain.

15. **Write an essay**

**It's never too late to be who you might have been.**

What does this mean? Do you agree or disagree? Why?

16. **Write an essay**

**What kind of problems does dishonesty cause?**

Why is honesty so difficult at times?

17. **Write an essay**

**Can your parents trust you?**

Why or why not? What role does trust play in your relationship with your parents? Have your parents talked to you about trust? How important is it to you and your parents?

18. **Write an essay**

**What are some of the factors of motivation?**

What are three things that motivate you? What is the difference between internal and external motivation?

19. **Write an essay**

**A job you would love to do.**

What do you think the advantages of the job would be? What makes you think you might be good at it?

20. **Write an essay**

**Why is English used in so many places?**

Do you think that a language other than English should be used as an "international language"?

21.  **Write an essay**

**If you were going to marry someone, but had a family secret they should know before you get married would you tell them?** Why? Why not?

22. **Write an essay**

**Did you have a happy childhood?**

What did you like to do when you were a child?

Do you want to bring up your children in the same way you were brought up?

23. **Write an essay**

**What do you think about multitasking?**

Do you think multitasking helps you to use your time better?

24. **Write an essay**

**What takes up most of your time?**

Do you think you manage your time wisely? Do you think time moves slowly or quickly?

25. **Write an essay**

**What comes to mind when you hear the word ‘silence’?**

When are the best times for silence? Would you like life and the world to be more silent?

26. **Write an essay**

**What do you think the world would be like without music?**

What was your favorite music five years ago? 10 years ago? How have your musical tastes changed? Why is music so important to people and culture?

27. **Write an essay**

[**Why is sleep important for everyone?**](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#Important)

[What are the negative effects of too much sleep?](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#Too_Much_Sleep)

**28. Write an essay**

[**How can exercise and good sleep work together to create better health?**](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#3)

[What are some key things people should do in order to get a good night’s sleep?](https://www.premierphysiciannet.com/Health-and-Wellness/Health-Topics/Sleep-Health/#Good_Nights_Sleep)

29. **Write an essay**

**How can you be better prepared to speak in public ?**

What to do if you don’t believe you’re the expert on the topic. How should you present your topic to the audience?

30. **Write an essay**

**What are some differences between living in the city and living in the country?**

What do you think should be done to improve living condition in cities?